

## Ce qu'il faut retenir

## Définition d'une fonction affine

Une **fonction affine**  $f$  est une fonction définie pour tout nombre réel  $x$  par la relation :

$$f(x) = mx + p, \text{ où } m \text{ et } p \text{ sont des réels fixés.}$$

- Si  $p = 0$ , alors  $f(x) = mx$  et  $f$  est une **fonction linéaire**.
- Si  $m = 0$ , alors  $f(x) = p$  et  $f$  est une **fonction constante**.

## Définition et notations d'une suite

Une suite est une fonction  $u : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$

$$n \mapsto u(n)$$

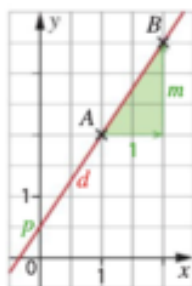
Le nombre réel  $u(n)$  est aussi noté  $u_n$  ; c'est le terme de rang  $n$ , aussi appelé **terme général** de la suite.

Terme	$u(0) = u_0$	$u(1) = u_1$	$u(2) = u_2$	...	$u(n) = u_n$
Son rang	0	1	2	...	$n$
Sa position	1 <sup>er</sup> terme	2 <sup>e</sup> terme	3 <sup>e</sup> terme	...	$(n+1)^{\text{e}}$ terme

La suite  $u$  est aussi notée « suite  $(u_n)$  » ou « suite  $(u(n))$  ».

## Représentation graphique d'une fonction affine

La représentation graphique d'une fonction affine  $f$ , définie pour tout réel  $x$  par  $f(x) = mx + p$  est une droite  $d$ .



- $m$  est le coefficient directeur (appelé aussi « pente ») de la droite  $d$ .

$$m = \frac{f(x_B) - f(x_A)}{x_B - x_A} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B},$$

avec  $A(x_A ; y_A) \in d$  et  $B(x_B ; y_B) \in d$ .

Lorsque  $x_B - x_A = 1$ , alors  $m = y_B - y_A$ .

- $p$  est l'ordonnée à l'origine.  
 $p$  est l'image de 0 par la fonction  $f$ , c'est donc l'ordonnée du point d'intersection de la droite représentative de  $f$  avec l'axe des ordonnées.
- Si la fonction est linéaire, elle est représentée par une droite passant par l'origine du repère.
- Si la fonction est constante, elle est représentée par une droite parallèle à l'axe des abscisses.

## Définitions d'une suite arithmétique

## • Formule de récurrence

Soit  $u(0)$  un nombre réel. Une suite  $(u(n))$  est arithmétique s'il existe un réel  $r$  tel que, pour tout entier naturel  $n$ , on a  $u(n+1) = u(n) + r$ .  
 $u(0)$  est le premier terme et  $r$  s'appelle la **raison** de la suite arithmétique.

$$\begin{array}{ccccccc} u(0) & u(1) & u(2) & u(3) & \dots & u(n-1) & u(n) & u(n+1) & \dots \\ & \uparrow & \uparrow & \uparrow & & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \\ & +r & +r & +r & & +r & +r & & \end{array}$$

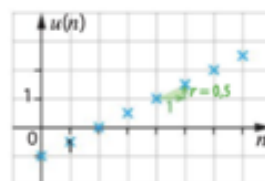
## • Formule explicite

$(u(n))$  est une suite arithmétique de 1<sup>er</sup> terme  $u(0)$  et de raison  $r$  si et seulement si, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u(n) = u(0) + nr$ .

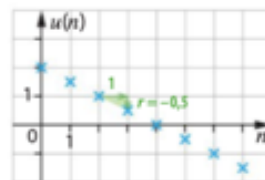
## Représentation graphique d'une suite arithmétique

La représentation graphique d'une suite arithmétique est constituée de points alignés.

Pour  $u(0) = -1$   
et  $r = 0,5$



Pour  $u(0) = 2$   
et  $r = -0,5$

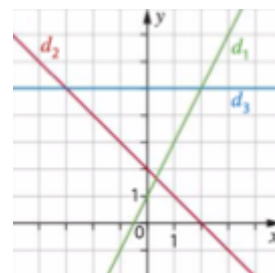


## Phénomènes continus : fonctions affines

<b>Définition</b>	<p>Une <b>fonction affine</b> <math>f</math> est une fonction définie pour tout nombre réel <math>x</math> par la relation <math>f(x) = mx + p</math>, où <math>m</math> et <math>p</math> sont des réels fixés.</p> <p>On dit que la fonction <math>f</math> est définie sur <math>\mathbb{R}</math>, l'ensemble des nombres réels.</p> <p>Si <math>p = 0</math>, alors la relation devient <math>f(x) = mx</math>. La fonction <math>f</math> est une <b>fonction linéaire</b>.</p> <p>Si <math>m = 0</math>, alors la relation devient <math>f(x) = p</math>. La fonction <math>f</math> est une <b>fonction constante</b>.</p>
<b>Exemples</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La fonction <math>f</math> définie sur <math>\mathbb{R}</math> par <math>f(x) = x - 5</math> est une fonction affine, avec <math>m = 1</math> et <math>p = -5</math>.</li> <li>La fonction <math>g</math> définie sur <math>\mathbb{R}</math> par <math>g(x) = -2x</math> est une fonction linéaire (donc affine), avec <math>m = -2</math> et <math>p = 0</math>.</li> <li>La fonction <math>k</math> définie sur <math>\mathbb{R}</math> par <math>k(x) = 8</math> est une fonction constante (donc affine), avec <math>m = 0</math> et <math>p = 8</math>.</li> </ul>
<b>Savoir-Faire</b>	<div style="background-color: #e0f2f1; padding: 10px; border: 1px solid #bbdefb;"> <p><b>Méthode 1 Montrer qu'une fonction est affine</b></p> <p>Les fonctions suivantes sont-elles affines ? Si elles le sont, déterminer <math>m</math> et <math>p</math>.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>❶ <math>g : x \mapsto 2x - 3</math></span> <span>❷ <math>h : x \mapsto \frac{1}{x} - 3</math></span> <span>❸ <math>f : x \mapsto \frac{3-5x}{2}</math></span> </div> <p>▼ Solution commentée</p> <p>❶ <math>g(x)</math> est de la forme <math>g(x) = mx + p</math>, avec <math>m = 2</math> et <math>p = -3</math>; la fonction <math>g</math> est donc affine.</p> <p>❷ <math>h(x)</math> ne peut pas s'écrire sous la forme <math>mx + p</math>, donc <math>h</math> n'est pas une fonction affine.</p> <p>❸ On peut écrire <math>f(x) = \frac{3}{2} - \frac{5}{2}x</math>, <math>f(x)</math> s'écrit donc sous la forme <math>mx + p</math>, avec <math>m = -\frac{5}{2}</math> et <math>p = \frac{3}{2}</math>; la fonction <math>f</math> est donc affine.</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <span style="background-color: #ffeb3b; padding: 2px 5px;"><b>À TON TOUR</b></span> </div>
<b>Savoir-Faire (Suite)</b>	<p> Les fonctions suivantes sont-elles affines ? Si oui, déterminer <math>m</math> et <math>p</math>.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><math>f : x \mapsto -\frac{1}{2}x - 3</math></div> <div style="text-align: center;"><math>g : x \mapsto \sqrt{x} - 3</math></div> <div style="text-align: center;"><math>h : x \mapsto \frac{2-3x}{3}</math></div> <div style="text-align: center;"><math>i : x \mapsto \frac{2}{x-1}</math></div> <div style="text-align: center;"><math>s : x \mapsto 2\sqrt{2}</math></div> <div style="text-align: center;"><math>r : x \mapsto x + 1</math></div> </div>


## Phénomènes continus : Représentation graphique

<b>Propriété</b>	La représentation graphique d'une fonction affine est <b>une droite</b> .
<b>Remarque</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lorsque la fonction est <b>linéaire</b>, elle est représentée par une droite passant par l'<b>origine du repère</b>.</li> <li>Lorsque la fonction est <b>constante</b>, elle est représentée par une <b>droite parallèle à l'axe des abscisses</b>.</li> </ul>
<b>Exemple</b>	<p>On considère les trois fonctions <math>f</math>, <math>g</math> et <math>h</math> définies sur <math>\mathbb{R}</math> par :</p> <p style="text-align: center;"><math>f(x) = 2x + 1</math>, <math>g(x) = -x + 2</math> et <math>h(x) = 5</math>.</p> <p>Sur le graphique ci-contre, la droite <math>d_1</math> représente la fonction <math>f</math>, la droite <math>d_2</math> la fonction <math>g</math> et la droite <math>d_3</math> la fonction <math>h</math>.</p>

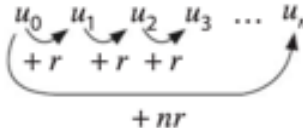


Savoir-Faire	<div data-bbox="357 114 1374 286"> <p><b>Méthode 2 Représenter graphiquement une fonction affine</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Représenter graphiquement la fonction définie sur <math>\mathbb{R}</math> par <math>f(x) = \frac{1}{3}x + 4</math> en déterminant l'image de deux nombres.</li> <li>2 Construire la représentation graphique de la fonction définie sur <math>\mathbb{R}</math> par <math>g(x) = -x + \frac{1}{3}</math> en utilisant son coefficient directeur et son ordonnée à l'origine.</li> </ol> </div> <div data-bbox="357 293 592 327"> <p>▼ Solution commentée</p> </div> <div data-bbox="357 333 1126 712"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 La fonction <math>f</math> est une fonction affine, donc sa représentation graphique est une droite <math>d</math>. Pour tracer cette droite, il suffit de trouver deux points appartenant à <math>d</math>.  <math>f(3) = \frac{1}{3} \times 3 + 4 = 5</math> ; donc le point <math>A(3 ; 5)</math> appartient à <math>d</math>.  <math>f(-3) = \frac{1}{3} \times (-3) + 4 = 3</math> ; donc le point <math>B(-3 ; 3)</math> appartient à <math>d</math>.</li> <li>2 La fonction <math>g</math> est une fonction affine, donc sa représentation graphique est une droite <math>d</math>. Son ordonnée à l'origine est égale à <math>\frac{1}{3}</math> donc le point <math>C(0 ; \frac{1}{3})</math> appartient à <math>d</math>.  Son coefficient directeur <math>m</math> est égal à <math>-1</math>.  Le point <math>D(0 + 1 ; \frac{1}{3} + m)</math> appartient donc à <math>d</math>. On le construit comme sur la figure ci-contre.</li> </ol> </div> <div data-bbox="1171 327 1374 524"> </div> <div data-bbox="938 568 1190 766"> </div>
Savoir-Faire (Suite)	<div data-bbox="978 808 1230 864"> <p><b>À TON TOUR</b></p> </div> <div data-bbox="496 882 1241 1128"> <p>🎵 On considère la fonction affine <math>f</math> définie pour tout réel <math>x</math> par <math>f(x) = -4x + 0,5</math>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Représenter la fonction affine <math>f</math> dans un repère ortho-normé. Placer les points <math>B(-1 ; 4,5)</math> et <math>C(3 ; -11,5)</math>.</li> <li>2. Trouver un point <math>Z</math> aligné avec <math>B</math> et <math>C</math> et tel que <math>y_Z = -199,5</math>.</li> </ol> </div>


Phénomènes continus : Coefficient directeur		
Définition	<p>Si <math>f(x) = mx + p</math>, alors <math>m</math> est le <b>coefficient directeur</b> général (appelé aussi « pente ») de la droite représentative de <math>f</math>, et <math>p</math> est l'<b>ordonnée à l'origine</b>.</p>	
Propriété	<p>Soient <math>f</math> une fonction affine définie par <math>f(x) = mx + p</math> et <math>d</math> la droite qui la représente dans un repère.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soient <math>A(x_A ; y_A)</math> et <math>B(x_B ; y_B)</math> deux points quelconques de <math>d</math>.  <math display="block">m = \frac{f(x_B) - f(x_A)}{x_B - x_A} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B}</math> <p>Lorsque <math>x_B - x_A = 1</math>, alors <math>y_B - y_A = m</math></p> </li> <li>▪ <math>p</math> est l'image de 0 par la fonction <math>f</math>, c'est donc l'ordonnée du point d'intersection de la droite représentative de <math>f</math> avec l'axe des ordonnées.</li> </ul>	

Savoir-Faire	<div> <div>Méthode 3 Déterminer l'expression d'une fonction affine</div> <p><math>f</math> est une fonction affine telle que <math>f(1) = 4</math> et <math>f(-3) = -8</math>. Déterminer l'expression de <math>f(x)</math>.</p> <div> <div>▼ Solution commentée</div> <p><math>f(x)</math> peut s'écrire sous la forme <math>f(x) = mx + p</math>. On calcule <math>m = \frac{f(1) - f(-3)}{1 - (-3)}</math>, ce qui donne <math>m = \frac{4 - (-8)}{1 + 3}</math> donc <math>m = 3</math>.</p> <p>Pour calculer <math>p</math>, on remplace <math>m</math> par sa valeur dans l'égalité <math>f(1) = 4</math> ou dans l'égalité <math>f(-3) = -8</math>. <math>f(1) = 3 \times 1 + p</math>, donc <math>3 + p = 4</math> et donc <math>p = 1</math>. Ainsi <math>f(x) = 3x + 1</math>.</p> </div> </div>
Savoir-Faire (Suite)	<div> <div>A TON TOUR</div> <p>  Déterminer l'expression de la fonction affine représentée par la droite passant par les points <math>A(2 ; 6)</math> et <math>B(8 ; 12)</math>.         </p> </div>

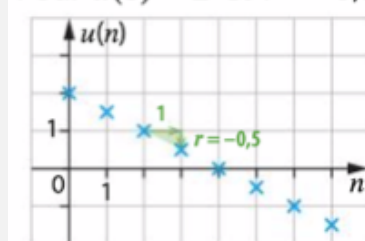
Phénomènes Discrets : Suite numérique	
Définition	<p>On appelle <b>suite numérique</b> toute fonction <math>u: n \mapsto u(n)</math> définie pour <math>n</math> entier naturel.</p> <p>Les images <math>u(n)</math> sont les <b>termes de la suite</b> et peuvent aussi être notées <math>u_n</math> (« <math>u</math> indice <math>n</math> »).</p> <p>Les entiers naturels <math>n</math> sont appelés les <b>rangs</b> (ou les <b>indices</b>) des termes. Comme ils sont entiers, on dit qu'une suite modélise des <b>phénomènes discrets</b>.</p> <p>La suite <math>u</math> se note également <math>(u(n))</math> ou <math>(u_n)</math>.</p>

Phénomènes Discrets : Suite arithmétique	
Définition	<p>Soit <math>u</math> une suite numérique.</p> <p>On dit que <math>u</math> est une <b>suite arithmétique</b> s'il existe un nombre réel <math>r</math> tel que, pour tout entier naturel <math>n</math>, on a :</p> $u(n+1) = u(n) + r$ $u_{n+1} = u_n + r$ <p>Cette relation est appelée <b>relation de récurrence</b> de la suite arithmétique et le nombre <math>r</math> est appelé <b>raison</b> de la suite arithmétique.</p>
Exemple	<p>Soit la suite <math>u</math> définie par <math>u(0) = 17</math> et <math>u(n+1) = u(n) - 3</math> pour tout entier naturel <math>n</math>. <math>u</math> est une suite arithmétique de raison <math>-3</math> et de premier terme <math>17</math>. Le terme de rang <math>1</math> est <math>u(1) = 17 - 3 = 14</math>, c'est le deuxième terme de la suite.</p>
Remarque	<p>On passe toujours d'un terme à son suivant en ajoutant la raison <math>r</math> :</p> 
Propriété	<p><math>(u(n))</math> est une suite arithmétique de raison <math>r</math> et de premier terme <math>u(0)</math> si et seulement si, pour tout entier naturel <math>n</math>, on a :</p> $u(n) = u(0) + nr$ $u_n = u_0 + nr$ <p>Cette relation est appelée <b>forme explicite</b> de la suite arithmétique.</p> <p>On dit alors que l'on a exprimé le <b>terme général</b> <math>u(n)</math> en fonction de <math>n</math>.</p>

Remarque	<ul style="list-style-type: none"> <li>La forme explicite permet de calculer directement la valeur de n'importe quel terme</li> <li>Soit <math>p</math> un entier naturel. Pour tout entier <math>n \geq p</math>, <math>u(n) = u(p) + (n - p)r</math>.</li> </ul>
----------	--

Phénomènes Discrets : Représentation graphique	
Définition	<p>Pour une suite arithmétique de premier terme <math>u(0)</math> et de raison <math>r</math>, l'expression <math>u(n) = u(0) + nr</math> peut s'écrire <math>u(n) = f(n)</math>, où <math>f</math> est la fonction affine définie pour tout réel <math>x</math> par <math>f(x) = rx + u(0)</math>.</p> <p>La représentation graphique d'une suite arithmétique est constituée de <b>points alignés</b>. L'écart horizontal entre deux points consécutifs est 1 et l'<b>écart vertical est la raison <math>r</math></b>.</p>
Savoir-Faire	<div> <div>Méthode 4 Utiliser la relation de récurrence d'une suite</div> <p>Soit <math>(u(n))</math> la suite arithmétique définie par <math>u(0) = -7</math>, et pour tout entier naturel <math>n</math>, par :</p> <math display="block">u(n+1) = u(n) + 4.</math> <ol style="list-style-type: none"> <li>Quelle est la valeur de la raison de cette suite ? De son premier terme ?</li> <li>Calculer les termes de rang 1, de rang 2 puis le 5<sup>e</sup> terme de la suite.</li> </ol> <div> <div>✓ Solution commentée</div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Le premier terme est <math>u(0) = -7</math> et la raison est <math>r = 4</math>.</li> <li> <math>u(1)</math> est le terme de rang 1. On a <math>u(1) = u(0) + 4 = -7 + 4 = -3</math>.  <math>u(2)</math> est le terme de rang 2. On a <math>u(2) = u(1) + 4 = -3 + 4 = 1</math>.  <math>u(4)</math> est le 5<sup>e</sup> terme de la suite. <math>u(4) = u(3) + 4</math>. Or <math>u(3) = u(2) + 4 = 1 + 4 = 5</math>.  Donc <math>u(4) = 5 + 4 = 9</math>. </li> </ol> </div> </div>
Savoir-Faire (Suite)	<p> 112,5 et 106,1 sont deux termes consécutifs d'une suite arithmétique <math>(u_n)</math>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Donner la raison de cette suite, la valeur du terme qui précède 112,5 et la valeur du terme qui suit 106,1.</li> <li>On admet que <math>u_1 = 112,5</math>. Donner alors <math>u_0</math>, <math>u_2</math>, <math>u_3</math> et <math>u_4</math>.</li> </ol>
Savoir-Faire (Suite)	<div> <div>Méthode 5 Utiliser la forme explicite d'une suite</div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Soit la suite <math>(u(n))</math> définie, pour tout entier naturel <math>n</math>, par <math>u(n) = 10n - 100</math>. Calculer <math>u(1)</math>, le terme de rang 3, puis le 5<sup>e</sup> terme.</li> <li>Soit la suite <math>(v(n))</math> définie pour tout entier naturel <math>n</math>, par <math>v(n) = -2n - 3</math>. Calculer <math>v(11)</math>, le terme de rang 15, puis le 20<sup>e</sup> terme.</li> </ol> <div> <div>✓ Solution commentée</div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Soit la suite <math>(u(n))</math> définie pour tout entier naturel <math>n</math>, par <math>u(n) = 10n - 100</math>.  <math>u(1) = 10 \times 1 - 100</math>, d'où <math>u(1) = -90</math>.  Le terme de rang 3 est <math>u(3) = 10 \times 3 - 100</math>, soit <math>u(3) = -70</math>.  Le 5<sup>e</sup> terme est <math>u(4) = 10 \times 4 - 100</math>, d'où <math>u(4) = -60</math>.</li> <li>Soit la suite <math>(v(n))</math> définie pour tout entier naturel <math>n</math>, par <math>v(n) = -2n - 3</math>.  <math>v(11) = -2 \times 11 - 3</math>, d'où <math>v(11) = -25</math>.  Le terme de rang 15 est <math>v(15) = -2 \times 15 - 3</math> soit <math>v(15) = -33</math>.  Le 20<sup>e</sup> terme est <math>v(19) = -2 \times 19 - 3 = -41</math>.</li> </ol> </div> </div>


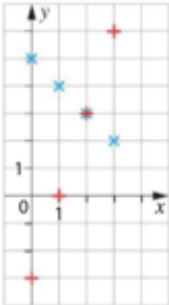

Pour  $u(0) = 2$  et  $r = -0,5$



**À TON TOUR**

**À TON TOUR**



Savoir-Faire (Suite)	<p> Répondre à chaque affirmation par Vrai ou Faux en justifiant.</p> <p>On considère la suite <math>(j_n)</math> définie par la formule explicite <math>j_n = -26 + 11n</math>.</p> <p>a. La suite <math>(j_n)</math> est arithmétique.</p> <p>b. La raison de cette suite est négative.</p> <p>c. <math>j_0 = -4</math></p> <p>d. Tous les termes de la suite sont positifs à partir du rang 3.</p>
Savoir-Faire (Suite)	<p><b>Méthode 6 Représenter graphiquement une suite arithmétique</b></p> <p>On considère les suites arithmétiques <math>a</math> et <math>b</math> définies pour tout entier <math>n</math> par <math>a(n) = -3 + 3n</math> et <math>b(n) = 5 - n</math>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Représenter sur le même graphique les quatre premiers termes de ces deux suites.</li> <li>2 Associer à chaque suite l'une des équations de droite suivantes :  <math>y = -x + 5</math> et <math>y = 3x - 3</math>.</li> <li>3 Lire graphiquement la valeur de <math>n</math> pour laquelle on a <math>a(n) = b(n)</math>.</li> </ol> <p><b>✓ Solution commentée</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 On place les points rouges pour la suite <math>a</math> et les points bleus pour la suite <math>b</math>.</li> <li>2 Les points de la représentation graphique de la suite <math>a</math> sont situés sur la droite d'équation <math>y = 3x - 3</math> et ceux de la représentation graphique de la suite <math>b</math> sont situés sur la droite d'équation <math>y = -x + 5</math></li> <li>3 Graphiquement on voit que les points de coordonnées <math>(2 ; a(2))</math> et <math>(2 ; b(2))</math> sont confondus. Donc <math>a(n) = b(n)</math> pour <math>n = 2</math>.</li> </ol> 
Savoir-Faire (Suite)	<p> On considère les suites arithmétiques <math>u</math> et <math>v</math>, définies pour tout entier naturel <math>n</math>, par :</p> $u(n) = -1 + n$ <p>et <math>v(n + 1) = -1 + v(n)</math> avec <math>v(0) = -1</math>.</p> <p>Placer sur le même graphique les quatre premiers termes des suites <math>u</math> et <math>v</math>.</p>